



26681 RESOLUCION de 18 de octubre de 1993, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente: Publicar el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 18 de octubre de 1993.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACION	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la Educación.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social.
1º	1º	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	8	5	3	Paradigmas de la investigación Educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Teoría e Historia de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6	5	1	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL I	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	8	6	2	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la Educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	HISTORIA DE LA EDUCACION	HISTORIA DE LA EDUCACION	8	6	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la Educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	TEORIA DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA GENERAL	8	5	3	Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la Educación formal, no formal e informal. La explicación y comprensión del fenómeno educativo.	Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	8	5	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instruccional. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	3º	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	8	6	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	6	5	1	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
1º	4º	PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
1º	4º	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	C. Política y de la Administración. Derecho administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
1º	4º	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y Empleo.	Economía Aplicada Sociología Teoría e Historia de la Educación
2º	4º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares. Modelos de innovación. Estrategias de innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	4º	PRACTICUM	PRACTICUM	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
2º	5º	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar.
2º	5º	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
2º	5º	EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN COMPARADA	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
2º	5º	PRACTICUM	PRACTICUM	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA	6	4	2	Pensamiento pedagógico. Política escolar. Instituciones educativas. Evolución del currículo. Formación y selección del profesorado.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1º	1º	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACION	8	5	3	Bases biológicas de la herencia humana. División y reproducción celular. Mecanismos de la herencia y la conducta. Conceptos básicos sobre la capacidades del sistema nervioso humano. Sistema periférico. Sistema nervioso central. Asimetría cerebral. Neuroendocrinología.	PSICOBIOLOGIA
1º	1º	PSICOPATOLOGIA GENERAL	6	4	2	Concepto. Método. Técnicas. Etiología. Clasificación de los trastornos mentales. Estudio de las funciones desadaptadas: sensopercepción, atención y conciencia, orientación temporal y espacial, tendencias alimentarias y sexuales, sueño, afectividad, esquema corporal e identidad personal, psicopatología, sexualidad, memoria, inteligencia, comunicación y lenguaje y pensamiento.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1º	2º	SOCIOLOGIA DEL SISTEMA EDUCATIVO	6	4	2	La escuela y sus agentes: cultura, economía, política y estructura social. Las desigualdades educativas.	SOCIOLOGIA
1º	2º	PEDAGOGIA DIFERENCIAL	6	3	3	La diferenciación humana. Principios generales de la intervención educativa diferenciada. Modelos de interacción tratamiento-aptitud. Modelos de intervención educativa diferenciada.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1º	3º	ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACION EDUCATIVA	8	6	2	Introducción a las técnicas estadísticas avanzadas. Análisis exploratorio de datos. Análisis confirmatorio de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1º	3º	MEDICION EN EDUCACION	6	4	2	Introducción a la teoría de la medida. La teoría clásica de los tests. Teoría de la "Generalizabilidad". Teoría de Respuesta al ítem. La diferencia en pruebas referentes a normas y criterios.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2º	4º	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	8	5	3	Sujetos de la instrucción. Procesos psicológicos de la instrucción. Modelos psicológicos de instrucción y estrategias de enseñanza. Psicología de los contenidos instruccionales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2º	5º	PROGRAMAS DE FORMACION EN AMBITO NO ESCOLAR	6	4	2	Educación permanente. Formación recurrente y en alternancia. Modelos de formación. Tecnología aplicada a programas de formación. Diseño y planificación de programas de formación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1º	2º	DIIDACTICA GENERAL II	8	5	3	Concepto del currículo. Componentes políticos y culturales. Capacitación del profesor para el desarrollo curricular	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	8	6	2	Desarrollo cognitivo, desarrollo social y de la personalidad. Contextos ambientales y familiares del rendimiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	6	2	Supuestos críticos del quehacer educativo. Análisis filosófico de la tarea educativa y de las principales formas del discurso pedagógico. Bases filosóficas de los objetivos, contenidos y estructuración del curriculum. Los valores en la educación	Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA	8	5	3	La Lógica de la investigación científica. Diseños experimentales, cuasiexperimentales y ex-ost-facto. Técnicas estadísticas básicas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	5º	ESTRATEGIAS DE ADAPTACION CURRICULAR	4	3	1	Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones personales y sociales.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOPATOLOGIA SOCIAL (3º)	4	3	1	Psicopatología gerontológica y drogadicción, laboral; Psicopatología del comportamiento social, en poblaciones marginales, en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD (3º)	4	3	1	Sexo, género y sus implicaciones. Desarrollo y aprendizaje de la sexualidad. La conducta psicosexual.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL FRACASO E INADAPTACION ESCOLARES (3º)	4	3	1	Dimensión cuantitativa del fracaso escolar. Modelos explicativos del fracaso escolar. Factores que inciden en el fracaso escolar. La adaptación de sujetos con fracaso escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
SUPERVISION DE AULA (3º)	4	3	1	Conceptualización científica de la supervisión. Modelos supervisión en el aula: a) la supervisión como producción; b) la supervisión como proceso de desarrollo. Profesión docente y supervisión. El profesor como investigador en el aula. Currículum y supervisión.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION AMBIENTAL (1º)	4	3	1	Bases interdisciplinarias de la Educación Ambiental. Conceptualización de la Educación Ambiental y medio ambiente. Sentido de la Educación Ambiental en el currículo. Fuentes de investigación en Educación Ambiental. Orientación de los organismos internacionales. Didáctica de la Educación Ambiental. Implicaciones para la formación del educador.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION PARA LA PAZ (2º)	4	3	1	Valores y acciones de una educación para la tolerancia y la solidaridad. Estrategias para la formación en la autonomía - individual y colectiva. Componentes de la educación para la paz: comprensión, internacional, derechos humanos, educación mundial y multicultural, desarme y desarrollo, soluciones no violentas de los conflictos. La integración de los ámbitos micro y macro-sociales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA (2º)	4	3	1	Cultura y sociedad. La determinación social del conocimiento. Universales culturales y relativismo cultural. La cultura - occidental. La educación como transmisión cultural.	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA URBANA (2º)	4	3	1	La ciudad tradicional. Modelos urbanos contemporáneos. La especialización de las ciudades. La homogeneidad de los barrios. La escuela y el entorno urbano. Barrios marginales y acción educativa.	SOCIOLOGIA GEOGRAFIA HUMANA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="19"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS DE LA JUVENTUD (2º)	4	3	1	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. La inserción en el empleo. Situaciones de marginación. Políticas de juventud.	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA DE LA DELINCUENCIA (3º)	4	3	1	La desviación social. Teorías. La delincuencia. Delincuencia instrumental. Delitos de cuello blanco. Delitos sin víctimas. La delincuencia expresiva. Organizaciones delinquentes. Modos de represión y rehabilitación.	SOCIOLOGIA
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN MINORIAS Y SUBCULTURAS (2º)	4	3	1	Mayorías y minorías. Componentes sociales y culturales. Modos de relación. Las minorías en España. La inmigración.	SOCIOLOGIA
EDUCACION PARA LA SALUD (2º)	4	3	1	El aprendizaje del comportamiento sano. Métodos y procedimientos. Programas educativos. Prevención. Evaluación de programas de educación para la salud.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
EVALUACION DE LA CALIDAD DOCENTE (3º)	4	3	1	Significación y relevancia en la comunicación didáctica. El modelo etnográfico y de proceso de la información en los sistemas de enseñanza. El pensamiento del profesor y los dilemas didácticos en el proceso evaluativo.	DDIÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTRODUCCION A LA ORIENTACION EDUCATIVA (3º)	4	3	1	Orientación y educación. La orientación en el sistema educativo. Orientación y asesoramiento: aspectos comunes y diferenciales. Orientación escolar-profesional. Orientación del sistema. Orientación del caso individual. Procedimientos y técnicas de orientación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA COMUNIDAD DE MADRID (3º)	4	3	1	Escolarización y alfabetización. Estudios de enseñanza secundaria. Instituciones y programas de enseñanza superior. Educación popular. La formación profesional.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA INFANCIA (3º)	4	3	1	Evolución de la sensibilidad hacia la infancia a lo largo de la historia. Actitudes de los adultos hacia los niños desde la antigüedad hasta el presente. Infancia y escolarización: instituciones educativas, Métodos y técnicas de enseñanza, Currículo. Infancia y socialización: evolución de la familia. Educación de la infancia y factores socioeconómicos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION DEL CONSUMIDOR (2º)	4	3	1	Los derechos del consumidor en la sociedad de consumo. La toma de decisiones en el consumo. Consumo y economía. Tendencias en la formación del consumidor. La formación del consumidor en el curriculum escolar y en la educación abierta. Objetivos y metodología.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIAGNOSTICO Y EVALUACION EN EDUCACION SOCIAL (1º)	4	3	1	Diagnóstico y evaluación de la socialización de niños y adolescentes en ambientes extraescolares. Diagnóstico y evaluación de conductas inadaptadas, delictivas y desviadas. Evaluación del clima social y las relaciones personales en la familia, el trabajo y los grupos de referencia. Evaluación de necesidades en poblaciones marginales. Diagnóstico del liderazgo y roles de grupo en contextos sociales.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
TECNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACION SOCIAL (2º)	4	3	1	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de la entrevista y de las técnicas de grupo.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR (2º)	4	3	1	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: medios y factores. La acción socio-educativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas de educación y terapia familiar.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL EN LA INFANCIA (2º)	4	3	1	Diferencias ambientales y socialización infantil. Modelos de intervención diferencial: marco para el diseño de programas infantiles en educación social.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
MODELOS DE EDUCACION DE ADULTOS (3º)	4	3	1	Elementos constitutivos de un modelo de educación de adultos. Modelos formales y no formales. Alfabetización y post-alfabetización. Modelos curriculares y modelos extracurriculares.	DDIÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DESARROLLO COMUNITARIO (2º)	4	3	1	Modelos de desarrollo y trabajo comunitario. Investigación en la comunidad. Participación y transformación socioeconómica. Educación y trabajo en la comunidad.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (3º)	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PEDAGOGIA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE (1º)	4	3	1	El ocio factor de socialización educativa. Educación para el ocio-pedagogía del ocio. Asociaciones e instituciones de ocio y tiempo libre.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
FORMACION EN LA EMPRESA (3º)	4	3	1	Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
INTRODUCCION A LA EDUCACION ESPECIAL (3º)	4	3	1	Aproximación al concepto de Educación Especial. Los sujetos de la Educación Especial. Fundamentos científicos y metodológicos de la Educación Especial.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOBIOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º)	4	3	1	Psicobiología de los procesos perceptivos, motivaciones y de aprendizaje.	PSICOBIOLOGIA
PEDAGOGIA LABORAL (4º)	4	3	1	Pedagogía Laboral. Educación y trabajo. Principios y estrategias metodológicas de la formación en la empresa. Auditoría de la formación. Itinerarios formativos. El Practicum y las prácticas de formación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ANALISIS DE NECESIDADES FORMATIVAS (5º)	4	3	1	Determinación de las necesidades. Diagnóstico de las personas. Proceso de análisis. Identificación, valoración y selección de necesidades. Análisis de viabilidad de la acción formativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
SOCIOLOGIA DEL TRABAJO (4º)	4	3	1	Los sectores productivos y su evolución. Tendencias de la estructura ocupacional. Formas de organización del trabajo. Sistemas de relaciones industriales. Cambios en las cualificaciones.	SOCIOLOGIA
PLANIFICACION DE LA FORMACION (5º)	4	3	1	La planificación de la formación en el marco de la organización. Tipología de objetivos de formación. Objetivos y contenidos de formación. Evaluación de la planificación de la formación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LAS RELACIONES HUMANAS Y DE LOS GRUPOS (4º)	4	3	1	La estructura interaccional en la empresa. Canales de comunicación. Soluciones de conflictos. Toma de decisiones.	PSICOLOGIA SOCIAL PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOPATOLOGIA SOCIOLABORAL (5º)	4	3	1	Aspectos conceptuales y metodológicos. Estudio de los principales trastornos mentales en el ámbito sociolaboral. Problemas matrimoniales, familiares, interpersonales y laborales. Capacidad intelectual limitada.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION NO FORMAL (4º)	4	3	1	Modelos de organizaciones no formales. Estrategias de desarrollo en organizaciones educativas. El desarrollo de la organización y la innovación en la formación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS (4º)	4	3	1	Dirección, currículum, supervisión y rendimiento escolar: análisis de variables. Funciones de dirección. Organos de dirección. La participación. La supervisión interna del centro educativo.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INSPECCION EDUCATIVA (5º)	4	3	1	Inspección y supervisión. Historia de la inspección. Estudio comparado. Teorías y modelos. Funciones y técnicas de inspección.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

 Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/> 2º	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALLACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS (5º)	4	3	1	Criterios de eficacia, eficiencia y funcionalidad de los sistemas educativos.Técnicas basadas en indicadores indirectos.Técnicas basadas en rendimientos.Diseños de muestreo de elementos-individuos.Problemas técnicos de las evaluaciones a gran escala. Repercusiones sociales de la evaluación de los sistemas Educativos.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION EN CONTEXTOS ESCOLARES (5º)	4	3	1	Teoría de la comunicación.Factores de la comunicación.El lenguaje como instrumento de comunicación.Dificultades en la comunicación dentro del aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (4º)	4	3	1	Sistemas educativos.Estructura y funciones.Estructuras del sistema educativo español.Competencia del Estado en las CC.AA. y de las Administraciones locales en materia educativa. Funciones de apoyo al sistema educativo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PLANIFICACION EDUCATIVA (4º)	4	3	1	Teoría de la planificación de sistemas educativos. Planificación institucional. Técnicas de planificación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
GESTION PRESUPUESTARIA Y DE RECURSOS DE CENTROS ESCOLARES (4º)	4	3	1	Confección, aportación, ejercicio y control del presupuesto. Gestión de Personal. Gestión de Recursos técnicos y materiales. Eficacia y eficiencia de la gestión.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA FORMACION EN LA EMPRESA (4º)	4	3	1	Percepción interpersonal. Aprendizaje cooperativo versus competitivo. Dinámica de grupos. Actitudes y estereotipos.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
TECNICAS DE DECISION Y SOLUCION DE PROBLEMAS (5º)	4	3	1	Las técnicas de decisión y solución de problemas en su contexto (decisiones grupales y decisiones individuales).Técnicas de decisión: matrices,árboles de decisión. Utilización de soportes informativos.Técnicas de solución de problemas:delphi, grupos nominales,.. La dinámica de grupos en la solución de problemas en educación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
DIAGNOSTICO DE LA COMPETENCIA DIRECTIVA (4º)	4	3	1	Diagnóstico de la capacidad directiva personal.Estilos de liderazgo institucional. Liderazgo sistuacional y nuevos enfoques de la capacidad directiva.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
DIAGNOSTICO DE PERFILES PROFESIONALES (4º)	4	3	1	Estudio y análisis del perfil profesional. Métodos de análisis del desarrollo de la profesión. Delimitación de los requisitos,exigencias y factores limitadores del desarrollo profesional. Determinación de los factores limitadores del desarrollo profesional. Determinación de los factores predictores en la elaboración de perfiles profesionales. Modelos y tipos de perfiles. Aplicación de los perfiles en el ámbito de la Orientación Profesional.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
TECNICAS DE INVESTIGACION CUALITATIVA (4º)	4	3	1	Naturaleza y características de la investigación cualitativa. Las declaraciones personales y los históricos como técnicas de recogida de datos. El análisis de datos en la investigación cualitativa; elaboración de informes.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EDUCACION A DISTANCIA (5º)	4	3	1	Aprendizaje abierto. Diseño autoinstructivo. Estructura del material autoinstructivo. La formación a distancia en la educación de adultos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EMPRESA (4º)	4	3	1	La empresa y su entorno. La organización interna. El sector público. Estructuras formales y redes informales. Los flujos de comunicación. La toma de decisiones.	SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA DEL PROFESOR (4º)	4	3	1	La personalidad.Procesos cognitivos.Roles y funciones de la actividad docente. Estrés y ansiedad en el ejercicio de la actividad docente.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
SISTEMAS TUTORIALES INTELIGENTES (5º)	4	3	1	Inteligencia artificial y educación. Sistemas basados en el conocimiento. Modalización del dominio. Modalización del tutor.Modalización del estudiante.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ASESORAMIENTO Y APOYO PEDAGOGICO EN LA ESCUELA (4º)	4	3	1	Los dilemas del asesoramiento/orientación. Los ámbitos básicos de referencia.Sistemas de apoyo externo.El apoyo interno como agente de cambio.Modelo de asesoramiento psicopedagógico.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
	CREDITOS			- por ciclo <input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ORGANIZACION Y GESTION DE LAS RELACIONES PADRES-ESUELAS (5º)	4	3	1	El contexto del entorno escolar inmediato. Principales ámbitos de relaciones escuela-familia. Técnicas de optimización de las relaciones escuela-familia	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INNOVACION Y CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4º)	4	3	1	Dinámica descriptiva de la innovación y el cambio en educación. La implicación multidimensional de factores y agentes por la innovación. Metodología diferencial de la innovación educativa.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION (5º)	4	3	1	Alfabetización informática. Modalidades de uso del ordenador en educación. Aptaciones de los lenguajes de programación en la enseñanza. Integración de los objetivos de la alfabetización informática a distintas áreas del curriculum. El ordenador en la formación del profesorado.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
RECURSOS AUDIOVISUALES EN EDUCACION (4º)	4	3	1	El sonido: beneficios y posibilidades en la enseñanza. La imagen fija y dinámica como sistema de representación. Estructuras narrativas de los discursos audiovisuales. Valoración de películas y videos educativos. Funciones del video en la enseñanza y en la formación del profesorado.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
DIAGNOSTICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (5º)	4	3	1	Diagnóstico de entradas, procesos y productos. Diagnóstico de variables de la organización (cultura, estrategia, estructura, tecnología, personas y entorno) Diagnóstico del rendimiento (procesos intermedios, productos finales y resultados sociales).	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EVALUACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR (5º)	4	3	1	Criterios de calidad de las instituciones de educación superior. Indicadores de funcionalidad, eficacia y eficiencia. Pruebas técnicas e instrumentos de evaluación de instituciones de educación superior.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EVALUACION DE INSTITUCIONES DE EDUCACION INFANTIL (5º)	4	3	1	Criterios de calidad de las instituciones de educación infantil. Técnicas e instrumentos de evaluación de instituciones de educación infantil	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
INSTITUCIONALIZACION DE LA ORIENTACION EN EL SISTEMA EDUCATIVO (4º)	4	3	1	Procesos de institucionalización de la orientación. Análisis específico de la situación española. Establecimiento de criterios de institucionalización. Origen y desarrollo. Análisis de los niveles de institucionalización.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (4º)	4	3	1	Estructuras y modelos en los sistemas educativos europeos: su diversidad contextual. La multiculturalidad en Europa. La formación del profesorado. Política educativa comunitaria. Organismos internacionales y europeos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
LA EDUCACION EN IBEROAMERICA (5º)	4	3	1	Política educativa de España y Portugal en América. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Estudio	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
LA EDUCACION EN IBEROAMERICA (5º)	4	3	1	comparado de los currículos escolares americano. La Universidad: situación y futuro. Tendencias actuales del pensamiento educativo en Latinoamérica.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA ESCUELA (5º)	4	3	1	Naturaleza de la institución escolar: origen y significado, presencia en las distintas etapas históricas. Incidencias de la escuela en el mundo urbano y escolar: diferencias, sustentaciones y evolución social. Papel del maestro en la configuración de la escuela y su influencia en el medio: profesores, alumnos, centros etc... Procesos de formación y aplicaciones desde la política educativa y la legislación escolar.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
TEORIAS Y MODELOS DE ORGANIZACION ESCOLAR (4º)	4	3	1	El desarrollo histórico de la organización escolar. Teorías y modelos. Modelos empresariales, humanistas, estructurales-burocráticos, sistémicos, culturales y críticos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA CLINICA DE LA EDUCACION ESPECIAL (4º)	4	3	1	Aspectos conductuales y metodológicos. Evaluación y diagnóstico clínico en el ámbito de la Educación Especial. Técnicas de psicoterapia y modificación de conducta. Aplicaciones clínicas. Rehabilitación sociolaboral. Estrategias de prevención.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MODELOS DE OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA (4º)	4	3	1	La demanda familiar. Sus determinantes. Oferta pública y oferta privada. Las demandas sociales. Cualificaciones laborales. La articulación entre formación escolar y formación en la empresa.	SOCIOLOGIA
SISTEMAS DE RELACIONES INDUSTRIALES (4º)	4	3	1	Concepto. Evolución histórica. Sistemas actuales de negociación, el factor educativo en las relaciones industriales. Tendencias actuales; precariedad, economía sumergida. El caso español.	SOCIOLOGIA
DEMOGRAFIA Y RECURSOS HUMANOS (4º)	4	3	1	Conceptos básicos. Fuentes estadísticas. La transición demográfica. El caso de España. Natalidad y planificación de la enseñanza. Demografía educativa.	SOCIOLOGIA GEOGRAFIA HUMANA
MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS (4º)	4	3	1	Masa, multitud, público. Especificidades de los medios: periódicos, radio, televisión. El flujo de dos fases. Televisión, conducta y actitudes.	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA DEL GENERO (4º)	4	3	1	Definición social de la identidad de género. La participación escolar. La participación en la sociedad. La división del trabajo en el hogar. Teorías sobre el género.	SOCIOLOGIA
DISEÑO Y GESTION DE PROGRAMAS SOCIO-EDUCATIVOS (5º)	4	3	1	Acción socio-educativo-cultural. Acción pedagógico-social. Programas socioeducativos. Modelos y fases de la planificación socioeducativa. Coste-beneficio socioeducativo. Negociación y definición de objetivos socioeducativos. Búsqueda, análisis, selección, organización y gestión de recursos socioeducativos. Equipos y asociaciones socioeducativas. El informe socioeducativo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DEONTOLOGIA DE LAS PROFESIONES EDUCATIVAS (5º)	4	3	1	El concepto de profesión y sus distintos modelos. El movimiento actual hacia la profesionalización de las actividades educativas. Funciones y ámbitos de los códigos deontológicos de diversas profesiones educativas. Estudios crítico de los principios y de los preceptos de los códigos deontológicos de las profesiones educativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DOCUMENTACION PEDAGOGICA (5º)	4	3	1	Información documental. Funciones documentales. Fuentes primarias. Fuentes secundarias. Lenguajes documentales. Centros de documentación. Bases de datos en Pedagogía.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION
PEDAGOGIA TECNOLOGICA (4º)	4	3	1	Educación y tecnología. Tecnología de los procesos educativos. Pedagogía sistémica y Pedagogía tecnológica. La pedagogía cognitiva como Pedagogía tecnológica. Aplicación de los procesos tecnológicos de I+D a la Educación. Límites de la Pedagogía Tecnológica.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PEDAGOGIA DE LA VIDA ADULTA Y DE LA VEJEZ (5º)	4	3	1	Vida adulta y vejez: concepto y situaciones psico-socio-educativas. La educabilidad en el tercera edad. Enfoques actuales de la acción educativa en la tercera edad. Preparación a la jubilación. Acción pedagógico-social y comunitaria en la tercera edad. Recurso humanos, sociales e institucionales en la vejez.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ANALISIS MULTIVARIANTE EN EDUCACION (4º)	4	3	1	Bases de las técnicas multivariante. Las principales técnicas multivariantes y la investigación educativa; técnicas de clasificación, análisis de estructuras latentes, etc.)	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PSICOPATOLOGIA DE LA VIDA ADULTA Y DE LA VEJEZ (5º)	4	3	1	Evolución de los procesos perceptivo-motrices. Funciones mentales en el proceso del envejecimiento. Variaciones y desviaciones afectivas. Interacción social. Programas de intervención psicoeducativa en la vejez. Psicopatogerontología aspectos conceptuales y metodológicos.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PEDAGOGIA COGNITIVA (5º)	4	3	1	Educación y Pedagogía Cognitiva. Teorías implícitas y estilos educativos. Pensamiento del profesor y práctica educativa. Pensamiento del profesor y práctica educativa. Pensamiento práctico. Pedagogo experto (maestría pedagógica). Laboratorios pedagógicos. Simulación cognitiva y formación de pedagogos. Tecnología educativa y ciencia cognitiva. Pedagogía de la ciencia.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION TECNOLOGICA BASICA Y FORMACION PROFESIONAL (5º)	4	3	1	Educación tecnológica. La cultura técnica en la Escuela. La Formación Profesional como educación tecnológica. La educación tecnológica.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="29"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION SOCIAL EN EUROPA (4º)	4	3	1	Pensamiento sobre Educación Social. Instituciones de los diversos países. Análisis de los currículos. Formación de profesionales. Política y legislación sobre Educación Social.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
LINGUISTICA APLICADA (4º)	4	3	1	Estudio de las aplicaciones de las teorías lingüística. Adquisición y aprendizaje de lenguas. Planificación y lingüística.	FILOLOGIA ESPAÑOLA
INFORMATICA BASICA (4º)	4	3	1	Programación: datos, operaciones, control, entrada/salida, organización y documentación de programa, ficheros. Algoritmos básicos numéricos y no numéricos. Introducción al Computador: estructura básica. Periféricos; programas de sistema.	LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMATICOS ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES
PEDAGOGIA DE LA MARGINACION (4º)	4	3	1	Cambios socio-culturales: del "Ruralismo" a la "Urbe". Tecnología, formación, empleo y postmodernidad. Marginación económica, social y cultural. Adaptación e inserción. Pedagogía de los recursos personales y sociales. Proyectos, pedagógicos de inserción personal, social y cultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PEDAGOGIA DE LA COMUNICACION (5º)	4	3	1	Caracteres de la cultura de la comunicación, información e imagen. La cultura ámbito semiótico. Lectura e interpretación de mensajes. Funciones de los MCS. Alienación y autonomía en el uso de los medios. Proyección pedagógica de los "medios".	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PEDAGOGIA PENITENCIARIA (5º)	4	3	1	Funciones del educador en el marco penitenciario. Programas de tratamiento. Conducta delictiva. Efectos personales de la reclusión. Técnicas de intervención. Terapias.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION NO FORMAL (4º)	4	3	1	Educación no formal. Relaciones entre la Educación formal y no formal. Análisis de necesidades, planificación, desarrollo y evaluación de programas de educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS (5º)	4	3	1	Análisis institucional y acción socioeducativa. Asesoramiento y desarrollo institucionales. Ambitos del asesoramiento institucional. Fases del asesoramiento institucional en las organizaciones socioeducativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (4º)	4	3	1	Aprendizaje: modelos, contenidos, procesos, estrategias y técnicas. El estilo de aprendizaje. Evaluación e intervención en estrategias de aprendizaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOPEDAGOGIA AMBIENTAL (5º)	4	3	1	Concepto y alcance de la psicopedagogía Ambiental. Ambiente natural, artificial y humano. Programas de intervención para la formación de actitudes relacionadas con el ambiente.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Ciencias de la Naturaleza Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFIA E HISTORIA (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Ciencias Sociales: Geografía e Historia. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACION FISICA (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Educación Física. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACION PLASTICA Y VISUAL (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Educación Plástica y Visual Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Lengua y Literatura españolas. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE LENGUAS EXTRANJERAS (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Lenguas Extranjeras. Tratamiento interdisciplinar.	FILOLOGIAS CORRESPONDIENTES
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE MATEMATICAS (5º)	4	3	1	Desarrollo del área de Matemáticas. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE MUSICA (5º)	4	3	1	Desarrollo curricular del área de Música. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE TECNOLOGIA (5º)	4	3	1	Desarrollo del área de Tecnología. Tratamiento interdisciplinar.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
LENGUA EXTRANJERA I (4º)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	FILOLOGIAS CORRESPONDIENTES
LENGUA EXTRANJERA II (5º)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito de la lengua extranjera.	FILOLOGIAS CORRESPONDIENTES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

UNIVERSIDAD: COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 332 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34	22	4	4		64
	2º	24	28	4	12		68
	3º	20	28	12	4		64
II CICLO	4º	30	8	24	8		70
	5º	24	10	24	8		66

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS
- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	45	19
2º	68	45	23
3º	64	43	21
4º	70	45	25
5º	66	43	23
TOTAL	332	225	107

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia necesaria de asignaturas

1. Por incompatibilidades

1.1. Primer Ciclo

1. Bases metodológicas de la investigación educativa: epistemología y paradigmas.
2. Bases metodológicas de la investigación educativa: métodos y diseños.
3. Análisis de datos en la investigación educativa.
4. Medición en educación.

1. Didáctica general I.
2. Didáctica general II.

1. Procesos psicológicos básicos.
2. Psicología del desarrollo y Psicología de la Educación.

1. Lengua extranjera I.
2. Lengua extranjera II.

1.2. Segundo Ciclo

1. Didáctica general I (1er. Ciclo) y Didáctica general II (1er. Ciclo)
2. Diseño, desarrollo e innovación del curriculum I
3. Diseño, desarrollo e innovación del curriculum II

3. Asignaturas optativas que forman grupos para la Especialización

3.1. Denominación de la Especialidad PEDAGOGIA SOCIAL Y LABORAL

Asignaturas que configuran la Especialidad:

- Pedagogía Laboral
- Sociología del trabajo
- Planificación de la formación
- Análisis de necesidades formativas
- Desarrollo de las organizaciones de educación no formal
- Psicología de las relaciones humanas y de grupos
- Psicopatología sociolaboral

3.2. Denominación de la Especialidad ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION

Asignaturas que configuran la Especialidad:

- Dirección de centros educativos
- Inspección educativa
- Evaluación de sistemas educativos
- Psicología de la comunicación en contextos escolares
- Estructura y funcionamiento del sistema educativo
- Planificación educativa
- Gestión presupuestaria y de recursos de centros escolares

Cuadro de Convalidaciones con el actual Plan de Estudios

Bases Metodológicas de la Investigación educativa I.....	Fundamentos de Metodología
Didáctica General I.....	Didáctica General I
Procesos Psicológicos Básicos.....	Psicología General
Filosofía de la Educación.....	Filosofía de la Educación
Sociología Educativa.....	Sociología de la Educación
Fundamentos Biológicos en Educación.....	Fundamentos Biológicos de la Educación
Psicopatología.....	Psicopatología
Bases Metodológicas de la Investigación educativa II.....	Pedagogía Experimental I
Didáctica General II.....	Didáctica General II
Psicología del desarrollo.....	Psicología Evolutiva
Pedagogía General.....	Pedagogía General
Historia de la Educación.....	Historia de la Educación I y II
Pedagogía Diferencial.....	Pedagogía Diferencial
Tecnología Educativa.....	Tecnología de la Educación
Psicología de la Educación.....	Psicología de la Educación
Análisis de datos.....	Pedagogía Experimental II
Historia de la Educación en España.....	Historia de la Instituciones docentes en España
Medición en Educación.....	Estadística aplicada a la Educación
Pedagogía Social.....	Pedagogía Social
Educación Comparada.....	Educación Comparada
Introducción a la Orientación.....	Orientación Escolar y Profesional
Introducción a la Educación Especial.....	Educación Especial
Teorías y modelos de Organización.....	Organización Escolar



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad